



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de doamna deputat PSD Mirela Furtună împreună cu un grup de parlamentari PSD (**Plx. 149/2021**).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul introducerii educației financiare în învățământul preuniversitar, alături de educația antreprenorială.

## II. Observații

Precizăm că, potrivit art. 3 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, normele de tehnică legislativă sunt obligatorii inclusiv pentru propunerile legislative aparținând parlamentarilor.

Semnalăm faptul că, având în vedere intenția de reglementare și formula legislativă utilizată pentru transpunerea acesteia, intervenția normativă preconizată constă doar în modificarea *Legii nr. 1/2011*, iar nu și în completarea acesteia (conform art. 59 și 60 din *Legea nr. 24/2000*).

Astfel, considerăm oportună reformularea corespunzătoare a titlului: „*Lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011*”.

De asemenea, pentru respectarea exigențelor de tehnică legislativă, punctul 1 din inițiativa legislativă se impune a fi reformulat după cum urmează: „*1. Art. 68 alineatul (1), litera f) se modifică și va avea următorul cuprins: „ ... ”*”

Subliniem că, referitor la punctul 2 din inițiativa legislativă, art. 344 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011* face referire la atribuțiile centrelor comunitare de învățare permanentă înființate la nivel local, neavând legătură cu programele școlare care se folosesc în învățământul preuniversitar.

În ceea ce privește Art. II din inițiativa legislativă, menționăm faptul că, pentru învățământul preuniversitar, elaborarea unei programe școlare trebuie să respecte prevederile *OMEN nr. 3593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare*, astfel că termenul de 90 de zile este nerealist.

Astfel, programele-școlare se referă la o disciplină concretă, iar propunerea de modificare a art. 68 alin. (1) lit. f) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, se referă la titulatura unei competențe.

Reamintim că, în cuprinsul *OMEC nr. 5765/2020 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului Național*, sunt descrise cele opt competențe-cheie europene, iar „*competența civică*” se formează „*pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a dezvoltării globale și durabile*”.

De asemenea, raportat la prevederile art. 46 din *Legea nr. 24/2000*, în „*formula de atestare a legalității adoptării proiectului de lege*”, referirea trebuie făcută la art. 76 alin. (1) din *Constituția României, republicată*, iar nu la alin. (2) al acestui articol, având în vedere că *Legea nr. 1/2011* a fost adoptată ca lege organică, în temeiul art. 73 alin. (3) lit. n) din *Constituția României, republicată*.

### III. Punctul de vedere al Guvernului

**Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative sub rezerva însușirii propunerilor și observațiilor.**

Cu stimă,

**Florin Vasile CITU**

**PRIM-MINISTRU**

**Domnului deputat Ludovic ORBAN  
Președintele Camerei Deputaților**